|  |
| --- |
| государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

По учебной дисциплине «**Основы экономики**»

|  |
| --- |
| Составил преподаватель |
| Садриева Е.А. |

Самара, 2019

**Тема урока:** Формы и системы заработной платы**.**

**Цели урока:**

1.​ *Учебные цели (для обучающихся):*

1)​ формировать у обучающихся общие компетенции: ОК1, 4, 6, определяющие способность специалиста владеть и получать из разных источников информацию, использовать ее в своей трудовой деятельности

2)​ развивать мышление, умение наблюдать, обобщать, анализировать

3)​ воспитывать уважение, взаимопомощь, умение слушать, чувство ответственности за коллектив в процессе творческой работы.

2.​ *Методические цели (для преподавателя):*

1)​ формировать у обучающихся общие компетенции: ОК1, 4, 6;

2)​ формировать представление о формах и системе заработной платы;

3)​ организовать самостоятельную работу учащихся;

4)​ воспитание партнёрских отношений при работе в команде, сравнивать, обобщать, анализировать ответы товарищей.

**Задачи:**

1.​ *Учебные задачи (для обучающихся):*

1) сформировать у обучающихся представление о формах и системе заработной платы;

2) формировать практические умения работать с нормативно- правовыми источниками;

3) формировать умения систематизировать учебный материал, выделять главное, определять и объяснять понятия;

4) формировать умения решать задачи по расчёту зарплаты;

5) формировать умения аргументировано делать выводы.

2.​ *Методические задачи (для преподавателя):*

1)​ применить активные и интерактивные формы и методы обучения студентов для достижения образовательных результатов;

2)​ развивать умения обучающихся четко, кратко излагать свои мысли, делать выводы и обобщения, анализировать;

3)​ способствовать активному усвоению нового учебного материала студентами;

4)​ воспитывать интерес к учебной дисциплине «основы экономики»,

5)​ формировать умение объективно оценивать свои знания (чужой ответ) и умение решать практические задания;

6)​ формировать коммуникативную культуру, самостоятельность, способность войти в группу (коллектив) и внести свой вклад.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**Форма проведения урока:** критическое мышление, кейс - технология**.**

**Образовательные результаты урока, заявленные во ФГОС СПО по ТОП-50:**

1.​ **Знания:**

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях.

2.​ **Умения:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

3.​ **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

**Средства обучения:**

1)​ доска – 1 шт.;

2) персональный компьютер – 1 шт.;

3)​ раздаточный материал.

**Педагогические технологии, используемые на уроке:**

−​ проблемного бучения;

−​ компьютерного обучения;

−​ алгоритмизированного обучения;

−​ дифференцированного обучения;

−​ развивающего обучения;

−​ проектного обучения;

−​ интерактивного обучения;

**Методы обучения, реализуемые на уроке:**

−​ проблемная лекция;

−​ метод иллюстрации;

−​ метод микро-упражнений;

−​ метод ролевой игры;

−​ метод учебно-творческого самовыражения;

−​ самоконтроль;

−​ метод анализа конкретных ситуаций;

−​ метод действия по алгоритму;

−​ метод игровых ситуаций;

−​ метод проектов.

**Дидактические принципы, реализуемые на уроке:**

−​ принцип систематичности и последовательности

−​ принцип доступности и посильности в обучении;

−​ принцип сознательности и активности в обучении;

−​ принцип прочности усвоения знаний, умений;

−​ принцип наглядности;

−​ принцип воспитания;

−​ принцип выбора;

−​ принцип творчества и успеха;

−​ принцип доверия и поддержки.

**Приемы педагогической техники, используемые на уроке:**

−​ работа с информацией;

−​ составление задания;

−​ использование системы наводящих вопросов в случаях неправильных ответов;

−​ использование символов «внимание».

**Подходы к обучению, реализуемые на уроке:**

−​ компетентностный;

−​ психологический;

−​ рефлексивный;

−​ деятельностный;

−​ личностно-ориентированный;

−​ коммуникативный.

**ПЛАН УРОКА**

1.​ Организационный момент – 5 мин.

2.​ Актуализация опорных знаний – 2 мин.

3.​ Изучение нового материала – 25 мин.

4.​ Закрепление материала – 9 мин.

5.​ Итоги урока – 2 мин.

6.​ Домашнее задание – 2мин.

**ХОД УРОКА**

1.​ **Организационный момент**.

Здравствуйте, уважаемые студенты!

*Проверка внешнего состояния группы и готовности к уроку.*

*Проверка посещаемости.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Вид работы:** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **1.Организационый момент.** | Словесное приветствие. | Проверяет готовность обучающихся к уроку.  Создаёт эмоциональный настрой.  - Здравствуйте, уважаемые студенты! Все готовы к уроку? Хорошо. Староста, скажите, кто отсутствует?  Итак, начнем наш урок.  Мы продолжаем с вами изучать дисциплину - основы экономики.  Наше учебное занятие будет состоять из трех этапов.  На первом этапе мы вспомним понятия, которые необходимы нам для изучения сегодняшней темы;  На втором - проработаем новый материал;  На третьем этапе – закрепления, выполним практические задания (решим задачи) | Настраиваются на работу | **Личностные:**  Выражать положительное отношение к процессу познания, проявлять внимание.  **Регулятивные**:  Нацеливание на успешную деятельность. |
| **2.  Актуализация знаний.** |  | Преподаватель обращается к обучающимся  с вопросами:  - На последнем занятии мы с вами рассмотрели такие понятия как оплата труда и зарплата, а  скажите, пожалуйста, понятие оплата труда и заработная плата  одинаковые? (НЕТ)  - Тогда дайте определение «оплата труда» и «заработная плата.  - Что представляют собой номинальная заработная плата; реальная заработная плата? | Взаимодействуют с учителем во время опроса, осуществляемого во фронтальном режиме, контролируют правильность ответов обучающихся | **Познавательные:**  осуществлять поиск и выделять необходимую информацию  **Коммуникативные:** аргументировать свою позицию.  **Регулятивные:**  дополнять высказанные мнения по существу полученного задания. |
| **3. Определение темы и цели урока** | Формулирование темы, целей и задач урока (фронтально) | Я думаю, что вы понимаете сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявляете к ней устойчивый интерес, так как в 21 веке, как ни странно, оплата труда сварщика очень высока, о ней даже шутят в интернете. Вы будущие специалисты и по окончании колледжа пойдёте работать на производство и будете получать зарплату. А какую?  Что бы знать и понимать какую зарплату вы будете получать, мы с вами сегодня и рассмотрим.  Итак, запишем в тетради, тема нашего занятия «Формы и системы оплаты труда». Теперь мы определим цели, нашего занятия:  - знать системы и формы оплаты труда;  - знать тарифную систему и её виды;  - уметь рассчитывать сдельную и повремённую зарплату.  Для того, что придти к поставленным целям на нужно выполнить следующие задачи:  - рассмотреть основные понятия темы;  - разобрать тарифную систему;  - научиться производить расчёты сдельной и повременной зарплаты. | Определяют ключевое понятие темы:  1) Понятия «формы оплаты труда», «тарифная система»;  2) Виды тарифной системы оплаты. | **Познавательные**: Выделять существенную информацию  **Коммуникативные:**  Слушать собеседника. Строить понятные для собеседника высказывания  **Регулятивные:**  Уметь слушать в соответствии с целевой установкой. |
| **4. Планирование деятельности на уроке** |  | ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ  Предлагает обучающимся выделить ключевое понятие темы.  Ключевое понятие:  - системы оплаты труда;  - формы оплаты;  - виды тарифной формы оплаты труда.  Знакомит с новым понятием темы:  - Что же такое системы оплаты труда?  ***Системы оплаты труда*** – служат для создания материальной заинтересованности в увеличении выработки, повышения качества и эффективности производства. В настоящее время в РФ существует четыре основные системы оплаты труда:  1) тарифная; 2) контрактная;  3) система должностных окладов; 4) бестарифная.  Система оплаты определяется формами оплаты труда.  Формы оплаты труда – механизм начисления зарплаты, обеспечивающий учёт количества труда затраченного работником.  В соответствии с законодательством предприятия самостоятельно разрабатывают и утверждают формы и системы оплаты труда работников. В качестве основной применяется тарифная система, которая предполагает две формы оплаты труда:   1. ***Сдельная форма*** – при которой заработок работника зависит от его выработки. 2. ***Повременная форма*** – при которой заработок зависит от отработанного времени работника.   Предлагает зарисовать в тетрадях схему. | Воспринимают информацию.  Изучают понятия «системы», «формы», «сдельная зарплата», «повременная зарплата»    Воспринимают информацию | **Познавательные:**  проявлять активность в решении познавательной задачи,  аргументировать свою позицию.  **Коммуникативные:**  осуществлять поиск и выделять необходимую информацию,  обсуждать проблемные вопросы,  анализировать результаты исследований. Понимать эстетическое содержание,  уметь выражать свое отношение к художественному образу  **Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную цель и задачу,  дополнять высказанные мнения по существу полученного задания. |
| **5.Самостоятельная работа** | Выполнение практических заданий: овладение новым способом деятельности | Преподаватель обращается к обучающимся  - Вы все проходили практику на предприятиях, скажите, кто ни будь из вас работал за зарплату? (если да, то как вам платили, если нет, то не интересовались ли они, как платили наставникам?)  - Сегодня мы с вами будем учиться рассчитывать сдельную и повременную зарплату. Сначала разберём примеры:  1. Прямая сдельная оплата труда.  2. Сдельно-премиальная.  3 Простая повременная.  4. Повременно-премиальная  - Одна из компетенций, которая необходима вашей профессии - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. И теперь вы сами, в парах, рассчитаете сдельную и повременную зарплату. Благодаря этому навыку, вы сможете в дальнейшем рассчитывать оплату труда в бригаде, для этого используя ещё одну компетенция - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Ведь основную информацию по тарификации можно найти в интернете.  И так приступим к работе. (раздаёт материал) | Изучают содержание.  Анализируют, устно отвечают на вопросы, выполняют самопроверку по образцу.  Выполняют практическое задание: решение задач | **Коммуникативные:**  проявлять активность во взаимодействии,  договариваться и приходить к общему мнению в совместной деятельности.  **Личностные:**  применять правила  делового сотрудничества. |
| **7. Рефлексия учебной деятельности** |  | Совместно со студентами подводятся итоги занятия.  Преподаватель обращается к студентам:  - Что нового вы узнали на занятии?  (Мы знаем, что такое системы и формы оплаты труда, основные виды тарифной системы, научились рассчитывать зарплату по сдельной и повременной форме оплаты труда.)  - Таким образом цели и задачи нашего занятия были достигнуты. Получены следующие результаты:  Озвучиваются результаты, выставляются оценки. | Студенты совместно с преподавателем подводят итоги.  Выставляют оценку урока по пятибалльной шкале, выражают собственное мнение о результатах своей работы. |  |

**Приложение 1**

**Задача 1) Простая сдельная форма оплаты труда**

Цель: Определить размер сдельного заработка за месяц.

Исходные данные: Сварщик 4 разряда за месяц изготовил 147 штук изделий А (норма штучно-калькуляционного времени 11 мин = 0,18 ч.) и 110 штук изделий Б (норма времени 4 мин.=0,06 ч.). Часовая тарифная ставка 263руб.

Зарплата рабочего за месяц зависит от количества изготовленной им продукции и от квалификации рабочего.

Методические указания: Размер прямой сдельной зарплаты считается по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Где – количество изготовленных изделий, шт.

– сдельная расценка, т.е. оплата за изготовление одной штуки, руб.

– количество разновидностей изготавливаемых изделий

Сдельная расценка рассчитывается по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Где – часовая тарифная ставка соответствующего разряда, руб.

– штучное калькуляционное время, час.

Штучно-калькуляционное время – это время на изготовление одного изделия

**Задача 2)** Сдельно – премиальная форма оплаты труда

Цель: Определить размер заработка рабочего за месяц.

Исходные данные: Сварщик 3 разряда за месяц изготовил 170 штук изделий А (норма штучно-калькуляционного времени 9 мин = 0,15 ч.) и 95 штук изделий Б (норма времени 15 мин. = 0,25 ч.). Часовая тарифная ставка 260 руб. Процент премии, согласно премиальному положению, 40% Условия премирования работником выполнены.

Методические указания: Размер заработка при этой системе рассчитывается по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Где П – установленный процент премии согласно премиальному положению, %

**Задача 3)** **Простая повременная форма оплаты труда.**

Цель: Определить заработок работников за месяц.

Исходные данные: Сварщики 3 и 4 разрядов отработали за месяц на производственном участке. Сварщик 3 разряда отработал 165 часов. Сварщик 4 разряда отработал 158 часов. Часовая тарифная ставка сварщика 5 разряда 200 руб. Часовая тарифная ставка сварщика 6 разряда – 230 руб.

Методические указания: Заработная плата рабочего считается по формуле:

|  |
| --- |
|  |

Где, – часовая тарифная ставка рабочего-повременщика соответствующего разряда, руб.

Т – отработанное рабочим за месяц время, час.

**Задача 4).** **Повременно- премиальная форма оплаты труда.**

Цель: Определить заработок работников за месяц.

Исходные данные: Два сварщика 3 и 5 разрядов отработали за месяц на стройке по 175 часов каждый.

Часовая тарифная ставка сварщика 3 разряда 180 руб.

Часовая тарифная ставка сварщика 5 разряда – 200 руб.

Размер премии - 20% тарифного заработка за обеспечение безаварийной работы. Условия премирования работниками выполнены.

Методические указания: Размер заработка при этой системе рассчитывается по формуле

|  |
| --- |
|  |

Премия выплачивается при условии выполнения установленных количественных и качественных показателей.

**Приложение 2**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**





















